

## PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS.

El curso de Acceso a la Universidad de la Universidad Popular de Alcalá de Guadaíra tiene un planteamiento didáctico enfocado a la preparación de asignaturas que permitan la superación de la prueba de acceso a elegir una entre cinco ramas de conocimiento.

La prueba de acceso consta de dos partes:

- **FASE GENERAL.** Consta de los siguientes ejercicios y asignaturas presentes en el curso: Comentario de texto, Lengua Española y traducción de un texto en Lengua extranjera.
- **FASE ESPECÍFICA.** Los ejercicios se centran en las especialidades elegidas y en el curso se imparten las que se detallan a continuación en relación con cada rama del conocimiento especificada:

***Arte y Humanidades:*** Historia General y del Arte y Geografía de España.

***Ciencias:*** Matemáticas, Biología, Química y Física.

***Ciencias de la Salud:*** Matemáticas, Biología, Química y Física.

***Ciencias Sociales y Jurídicas:*** Economía de la Empresa y Geografía de España.

***Ingeniería y Arquitectura:*** Matemáticas y Física.

Cada alumno o alumna tiene que matricularse del curso completo, es decir, cinco asignaturas: las tres asignaturas de la fase general (Comentario de texto, Lengua e Idioma) y dos de la fase específica (a elegir entre las opciones que se ofrecen en cada rama de conocimiento).

La prueba se supera si se obtiene cinco o más puntos en el promedio de las calificaciones de las dos fases, siempre que en cada una de ellas se haya obtenido por separado cuatro o más puntos.

La fase general tiene por objetivo apreciar la madurez y conocimientos de los y las aspirantes para seguir con éxito los estudios universitarios, así como su capacidad de razonamiento y expresión escrita.

En cambio, la fase específica tiene por finalidad valorar las habilidades, capacidades y aptitudes de los candidatos para cursar las diferentes enseñanzas universitarias vinculadas a cada una de las ramas de conocimiento en torno a las que se organizan las carreras universitarias. Es por ello, que las asignaturas cursadas deben corresponderse con la opción de conocimiento vinculada al título universitario al que se quiere optar.

**\*Las personas de acceso a la universidad de 45 años** sólo se examinarán de Comentario de texto y Lengua Española y deberán realizar una entrevista personal.

## TEMARIO DE LA PRUEBA COMÚN POR ASIGNATURA.

### COMENTARIO DE TEXTO.

Para esta asignatura no existe un temario puesto que el ejercicio se centra en un comentario de un texto de actualidad o bien en el desarrollo de un tema marcado por la coyuntura del momento. Así pues, en clase se verán y trabajarán artículos periodísticos sobre temas relevantes del momento presente.

La finalidad de este ejercicio es apreciar la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir estudios universitarios, así como su capacidad de razonamiento y de expresión escrita.

El comentario de texto consta de tres cuestiones:

- 1.1 Indique las ideas del texto y su organización.
- 1.2 Indique el tema y escriba un resumen del texto.
- 1.3 Comentario crítico sobre el contenido del texto.

En el caso de que el ejercicio consista en el desarrollo de un tema general de actualidad, las preguntas son:

1. Esquema previo de las ideas que va a desarrollar.
2. Desarrollo del tema.

Los criterios de corrección se centran en saber identificar e indicar de manera clara y precisa las ideas que se exponen en el texto y explicar adecuadamente cómo están organizadas; indicar el tema de forma clara y escueta; demostrar capacidad de síntesis y objetividad en el resumen sin que deje de estar completo; en el comentario crítico demostrar capacidad de análisis y juicio crítico de las ideas que aparecen en el texto, interpretación correcta del sentido del escrito y su intención, la capacidad de razonamiento, el orden, la estructura y la forma de exposición.

***(Ver examen de 2019/2020 en el Anexo al final de este documento)***

### LENGUA CASTELLANA.

El temario de esta asignatura consta de dos partes:

#### A.) EL CONOCIMIENTO DE LA LENGUA:

1. *Las lenguas de España. El español en la actualidad. El español de América y el español de Andalucía.*
2. *El léxico de la lengua española. Las palabras y su estructura. Formación de palabras. Aspectos del significado léxico. Relaciones léxicas.*
3. *Morfología gramatical del español y clases de palabras.*

4. *El sintagma. Tipos de sintagmas.*
5. *La oración simple. Funciones sintácticas oracionales. Clases de oraciones simples. Las modalidades oracionales.*
6. *La oración compuesta. Coordinación, subordinación y yuxtaposición. Clases de oraciones coordinadas y subordinadas.*

**B.) LA VARIEDAD DE LOS DISCURSOS:**

7. *La influencia de los factores de la comunicación en la determinación de la variedad de los discursos. Las funciones del lenguaje. Lengua oral y lengua escrita.*
8. *El texto. Adecuación, coherencia y cohesión.*
9. *Tipos de textos según la intención comunicativa. Los modos de organización del discurso: narración, descripción, argumentación, exposición y diálogo.*
10. *El ámbito temático: textos académicos, periodísticos, científico-técnicos de divulgación y literarios.*

El examen constará de seis preguntas relativas al programa a partir de un texto. Dichas preguntas se distribuyen de la siguiente manera:

- Cuatro preguntas, de las que el candidato deberá responder solamente a tres de ellas, consistirán en cuestiones relacionadas con el análisis de fragmentos del texto propuesto y en cuestiones de uso de la lengua a partir de elementos del texto propuesto.
- Dos preguntas, de las que el candidato deberá responder únicamente a una de ellas, versarán sobre la variedad de los discursos.

Los criterios de corrección de este ejercicio valorarán en su conjunto el contenido y la expresión: corrección formal y gramatical (ortografía, signos de puntuación, etc.), precisión y coherencia en la exposición. adecuación del discurso a la situación comunicativa y la riqueza de estilo (variedad léxica, sintáctica y uso adecuado de recursos expresivos).

***(Ver examen de 2019/2020 en el Anexo al final de este documento)***

## **LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS/ PORTUGUÉS)**

Para esta asignatura no existe un temario puesto que el ejercicio se centra en la traducción de un texto en la lengua extranjera elegida. Así pues las clases son eminentemente prácticas a través de la traducción y posterior corrección de textos y la resolución de las dudas que surjan al respecto en clase.

De entre todas las opciones que da la prueba de acceso a la universidad, este curso imparte las lenguas de inglés y portugués.

El/La candidato/-a deberá demostrar que está capacitado/-a para la comprensión e interpretación de un mensaje de carácter básico en el idioma elegido. Para evaluar la traducción sin diccionario del texto propuesto que deberá realizar, se aplicarán los siguientes criterios:

- A) Traslación correcta y adecuada del sentido del texto (80%): en este apartado se tendrán en cuenta posibles errores de sentido (S), omisiones de información (OI) y adiciones de información incorrectas/inadecuadas (AI).
- B) Expresión correcta en castellano (20%): en este apartado se tendrán en cuenta posibles errores gramaticales, estilísticos, ortográficos y de puntuación. En la corrección podrán considerarse positivamente párrafos especialmente acertados tanto en el aspecto formal como en la traslación del sentido del texto original.

***(Ver examen de 2019/2020 en el Anexo al final de este documento)***

## TEMARIO DE LA PRUEBA ESPECÍFICA POR ASIGNATURA.

### HISTORIA GENERAL Y DEL ARTE.

El temario de esta asignatura consta de los siguientes temas:

1. *Las Civilizaciones del Oriente Antiguo.*
2. *El mundo Clásico.*
3. *Arte Paleocristiano y Bizantino.*
4. *El Islam.*
5. *La Edad Media. El Románico y el Gótico.*
6. *La Europa de los Descubrimientos y el Renacimiento.*
7. *El Antiguo Régimen y el Barroco.*
8. *La Ilustración y los Movimientos Revolucionarios. El Arte Neoclásico y Romántico.*
9. *El siglo XIX y la pintura Impresionista.*
10. *El siglo XX y el Arte Contemporáneo.*

El examen constará de:

- Cuatro ilustraciones gráficas (de Historia del Arte), a elegir dos.
- Cuatro preguntas teóricas (de Historia General) a elegir dos.

***(Ver examen de 2019/2020 en el Anexo al final de este documento)***

Según los criterios de corrección, se tendrá en cuenta la profundidad del comentario artístico, así como el uso de terminología específica de la materia, la profundidad de los conocimientos adquiridos y la correcta expresión y redacción del ejercicio.

## **GEOGRAFÍA DE ESPAÑA.**

El temario se compone de doce temas:

- 1. La singularidad geográfica de España.*
- 2. El relieve peninsular e insular.*
- 3. El clima español.*
- 4. Las aguas: su papel territorial y ambiental en España.*
- 5. Biogeografía española.*
- 6. La población española.*
- 7. Poblamiento urbano y rural.*
- 8. Espacio y aprovechamiento del sector agropecuario, forestal y pesquero.*
- 9. Espacios y actividades industriales.*
- 10. Servicios, territorio y medio ambiente.*
- 11. Integración de España en Europa.*
- 12. España en el contexto mundial.*

La prueba consistirá en:

- Análisis y comentario de dos mapas, gráfico o textos, a elegir uno.
- Dos ejercicios (de seis conceptos básicos), a elegir uno.
- Dos temas, a desarrollar uno.

Los criterios de corrección valorarán: la precisión de la localización de los hechos, fenómenos y accidentes geográficos; la profundidad del comentario; la correcta utilización terminológica; la capacidad de análisis y de descripción de los fenómenos y la madurez en la interpretación y relación de las secuencias de los mismos; la claridad conceptual en la definición de términos; así como la ordenación y estructuración de los contenidos y la coherencia de la exposición; el grado de profundidad de los conocimientos y la capacidad de síntesis y de interrelación.

**Nota importante:** *En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica.*

*(Ver examen de 2019/2020 en el Anexo al final de este documento)*

## **ECONOMÍA DE LA EMPRESA**

El temario está conformado por diez temas:

- 1. La Empresa Como Agente De La Actividad Económica. Objetivos, Elementos Y Funciones.*
- 2. Clases De Empresas.*
- 3. Entorno General Y Específico De La Empresa.*
- 4. Funciones Administrativas: Planificación Y Organización.*
- 5. Funciones Administrativas: Dirección Y Control.*
- 6. La Gestión De Los Recursos Humanos.*
- 7. La Función De Producción.*
- 8: La Función Comercial.*
- 9. La Función Financiera.*
- 10. La Información Contable De La Empresa.*

La prueba constará de seis preguntas: dos problemas y cuatro cuestiones teóricas. El alumno deberá elegir únicamente tres de ellas.

*(Ver examen de 2019/2020 en el Anexo al final de este documento)*

## **MATEMÁTICAS.**

El temario consta de siete temas:

- 1. Expresiones numéricas.*
- 2. Expresiones algebraicas.*
- 3. Ecuaciones e inecuaciones.*
- 4. Trigonometría.*
- 5. Geometría métrica del plano.*
- 6. Funciones.*
- 7. Derivadas e integrales.*

El examen constará de seis ejercicios debiendo el candidato responder únicamente a tres de ellos.

La valoración de un ejercicio se tendrá en cuenta el planteamiento razonado y la ejecución técnica del mismo. La presentación clara y ordenada del ejercicio se valorará positivamente.

*(Ver examen de 2019/2020 en el Anexo al final de este documento)*

## **BIOLOGÍA.**

El temario de la asignatura está compuesto por los siguientes temas:

- 1. Nivel molecular.*
- 2. Nivel celular.*
- 3. Nivel orgánico.*
- 4. Nivel de población y ecológico.*
- 5. Nutrición y metabolismo.*
- 6. Reproducción, herencia y genética.*
- 7. Inmunología.*
- 8. Clasificación de los seres vivos.*

El examen constará de seis preguntas debiendo el candidato responder únicamente a tres de ellas.

Dentro de los criterios de corrección se valorarán el conocimiento y desarrollo de cada pregunta; la claridad expositiva y la capacidad de síntesis; el desarrollo de esquemas, el uso del y lenguaje científico biológico y el desarrollo de los problemas de genética.

*(Ver examen de 2019/2020 en el Anexo al final de este documento)*

## **QUÍMICA.**

El temario está compuesto por los siguientes temas:

- 1. Introducción a la estructura de la materia.*
- 2. Propiedades atómicas.*
- 3. Enlace químico.*

4. *Disoluciones.*
5. *Estequiometría de las reacciones químicas.*
6. *Energía de las reacciones químicas. Equilibrio químico.*
7. *Reacciones en medio acuoso.*
8. *Introducción a la química del carbono.*

La prueba constará de dos problemas y cuatro cuestiones. La persona aspirante deberá responder únicamente a uno de los problemas y a dos de las cuestiones.

***(Ver examen de 2019/2020 en el Anexo al final de este documento)***

Se valorarán los siguientes aspectos: conocimiento de los principios básicos y modelos teóricos de la Química, así como su formulación y nomenclatura; la claridad de expresión y capacidad de síntesis en el desarrollo de los temas; y la aplicación de los modelos teóricos a la resolución de problemas numéricos y uso correcto de las unidades.

## **FÍSICA.**

El temario de esta asignatura consta de los siguientes temas:

1. *Magnitudes físicas.*
2. *Cinemática.*
3. *Dinámica.*
4. *Energía.*
5. *Transferencias de energía.*
6. *Gravitación.*
7. *Electrostática.*
8. *Corriente eléctrica.*
9. *Magnetismo.*
10. *Ondas.*
11. *Óptica.*
12. *Física nuclear.*

La prueba constará de dos problemas y cuatro cuestiones, debiendo la persona candidata responder únicamente a uno de los problemas y a dos de las cuestiones.


Como criterio fundamental se señala el conocimiento de los contenidos del temario básico propuesto y la formación propia de esta materia en cuanto a hábitos de razonamiento y



métodos de expresión; capacidad de relación de contenidos con la experiencia personal; el lenguaje y la expresión científica; la claridad conceptual, el orden lógico y la precisión.

*(Ver examen de 2019/2020 en el Anexo al final de este documento)*

### ANEXO DE EXÁMENES DEL CURSO 2019-2020.

	<b>UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA</b>	<b>COMENTARIO DE</b>
	<b>PRUEBA DE ACCESO PARA MAYORES DE</b>	<b>TEXTO</b>
	<b>25 AÑOS Y DE 45 AÑOS</b>	<b>CURSO 2019/2020</b>

<b>Instrucciones:</b>	a) Duración: una hora.
	b) Se valorarán en su conjunto el contenido y la expresión.
	c) La puntuación máxima que se puede alcanzar figura en cada una de las preguntas.

#### Harina

La democracia es como la harina, que alimenta hasta al más tonto y ella sigue siempre tan fina. La democracia es un sistema de gobierno que da cabida a políticos de cualquier pelaje e ideología. Los hay ladrones y honestos, competentes y patanes, moderados y trabucaires, torpes e inteligentes, duros y blandos. Así es la sociedad de donde emergen, mejor o peor, a través de las urnas con el mismo derecho a levantar su voz en el Parlamento. Allí, en el hemiciclo, a los juicios ponderados y réplicas ingeniosas se suman los insultos más bajos, los rebuznos más zafios, pero la democracia posee una resistencia extraordinaria y todo lo aguanta, lo engulle y lo digiere; es un sistema de gobierno que por su propia naturaleza siempre huele mal, porque la libertad permite a los medios de comunicación achicar continuamente basura a la superficie desde las cloacas de la sociedad y de la política. La primera obligación de un buen demócrata consiste en soportar este hedor como algo natural y tratar de no mancharse al atravesar este albañal cada día. Por otra parte, la libertad de expresión es una espléndida jaca salvaje que los medios cabalgan con furia y alegremente a galope tendido, lo que permite a cualquiera expresar una opinión estúpida, certera o detonante que se expande hasta más allá de la Andrómeda, de modo que el control del Gobierno ya no está en el Parlamento, sino en las tertulias de radio y de televisión, en las redes, en los tribunales, en ese enjambre de jueces y periodistas que invade el camarote del Gobierno, como el de los Hermanos Marx, llevando cada uno su par de huevos duros, todo a gritos, unos de risa, otros de odio. No obstante, el deber de un demócrata es aguantar la histeria colectiva como quien oye llover y pensar que la democracia es como la harina, que engorda, pero no mata, y pese a tanto idiota, ella sigue siendo siempre muy fina.

Manuel Vicent, *El País* (12/01/2020)

#### Cuestiones

1. Indique las ideas del texto y explique su organización. (Puntuación máxima: 3 puntos).
2. Indique el tema y escriba un resumen del texto. (Puntuación máxima: 2 puntos).
3. Comentario crítico sobre el contenido del texto. (Puntuación máxima: 5 puntos).

- Instrucciones:
- Duración: una hora.
  - Se valorarán en su conjunto el contenido y la expresión.
  - La puntuación máxima que se puede alcanzar figura en cada una de las preguntas.

#### Cuento de Navidad

Con los primeros fríos del otoño, el médico le prohibió salir a la calle. La bronquitis podía derivar en neumonía, explicó a sus familiares, y convenía no exponerla a circunstancias agravantes. Así que hubo que cancelar sus paseos en silla de ruedas por el parque, entre cuyos ramaies parecía intuir con la cabeza alzada un horizonte imposible más allá de los árboles, y suprimir las esporádicas salidas de tarde que le servían para escudriñar sabe Dios qué paisajes de ausencia reflejados en los escaparates. No se le oyó una queja ni un desaire; pasó los días en un silencio espeso, ensimismado, encerrada en sus brumas neuronales, dejándose ir hacia ninguna parte como una vela memorial a punto de apagarse. El doctor había dicho que el desgaste físico discurriría más lento que el de las facultades mentales, pero sus hijos empezaron a temer que las de ese año fuesen sus últimas navidades. Por eso aquella Nochebuena prefirieron no moverla de su casa y se presentaron al anochecer con todos los nietos y una cena preparada. Cuando llegaron estaba dormitando en el salón con la tele encendida, la luz baja y una mano cogida de la de la mujer que la cuidaba. Sobre la mesa había una caja de dulce de membrillo llena de fotos antiguas y láminas grisáceas entre las que el hijo mayor reconoció dibujos escolares de sus hermanas entreverados con imágenes ya borrosas de su propia infancia.

Despertó sorprendida por la visita, ajena por completo a la fecha, y al oír la palabra Navidad entornó las pestañas como rastreando en el fondo de la conciencia una referencia lejana, alguna huella de sí misma localizable entre la neblina de la nostalgia. Fue entonces cuando él decidió arriesgarse a sacarla; con un impostado tono alegre la animó a salir mientras la cuidadora le arreglaba con dulzura el pelo y le ponía un abrigo y una bufanda sobre su liviano vestido de lana. La anciana se dejó conducir hasta la silla y en el espejo del ascensor se retocó el peinado con un gesto dignísimo de coquetería. Bajo una noche húmeda y algo fría dieron una breve vuelta por el barrio iluminado con grandes bolas de colores y campanillas, y, aunque no habló, en la cara se le fue dibujando una expresión entre complaciente, perpleja y divertida. Al regresar, los niños cantaban villancicos en la cocina y al ver la mesa puesta con sus viejos cubiertos de plata y su mejor vajilla desvió inquieta la mirada como si echase de menos la cajita de las fotografías. Se la acercaron, rebuscó en ella y sacó un retrato sepia donde se la veía muy joven en la puerta de una juguetería junto a un Rey Mago con un manto muy pobre, una corona torcida y un niño de corta edad sentado sobre sus rodillas. Miró la estampa, levantó la vista y sin decir nada lo señaló a él con una especie de brillo tierno en los ojos y la boca extendida al fin en una orgullosa, tranquila, feliz, victoriosa sonrisa.

Ignacio Camacho, ABC (24/12/2019)

#### Preguntas

- Responda únicamente a **tres** de las siguientes preguntas (2,4 puntos cada una; 7,2 puntos en total):
  - Analice sintácticamente el siguiente texto: *Con los primeros fríos del otoño, el médico le prohibió salir a la calle.*
  - Realice el análisis morfológico (clases de palabras, procedimientos de formación, etc.) de las siguientes palabras del texto (marcadas en negrita): **neuronales**, **localizable**, **cuidadora**, **dignísimo**, **campanillas**, **juguetería**.
  - Indique el tiempo, modo, número y persona de las siguientes formas verbales del texto: *servían*, *oyó*, *había dicho*, *discurriría*, *fuesen*, *estaba dormitando*.
  - Explique el valor semántico que en el texto tienen las siguientes palabras (aparecen subrayadas): agravantes, ramaies, escudriñar, entreverados, neblina, impostado.
- Conteste a **una** de las dos preguntas propuestas (2,8 puntos):
  - ¿Ante qué tipo de texto nos encontramos? Justifique su respuesta.
  - Explique si el texto tiene carácter objetivo o subjetivo. Justifique su respuesta.



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS

LENGUA  
EXTRANJERA:  
INGLÉS  
CURSO 2019/2020

**Instrucciones:**

- a) Duración: 1 hora.
- b) Puntuación hasta 10 puntos.
- c) Se deberá realizar una traducción sin diccionario del texto propuesto, que no tendrá que ser necesariamente una traducción literal del mismo. El texto en castellano deberá respetar las normas formales de este idioma.

**British woman who got lost in snow revived after six hours in cardiac arrest**

"I can't remember anything about that weekend," said Audrey Mash, a 34-year-old British woman who was revived by Spanish doctors after spending more than six hours in cardiac arrest. The woman, who works as an English teacher in Barcelona, was trekking on November 3 in the Catalan Pyrenees in Girona when a snowstorm caught her off guard. She suffered hypothermia, falling unconscious before entering cardio-respiratory arrest. Having been rescued six hours later, she was finally revived in the Vall d'Hebron hospital thanks to the coordinated efforts of the fire service, the Medical Emergency Service, and the staff at the hospital.

Thanks to a number of clues – including phone calls and photos that Mash had sent to her friends during the trek – a fire crew managed to reach the area where she was lost at around 3.40 pm. The woman, who at that moment was registering a body temperature of 18°C, was taken to the Vall d'Hebron hospital by medical helicopter. On arrival at 5.44 pm, the patient was put on an extracorporeal oxygenation machine, which does the job of the heart and lungs by extracting blood for oxygenation before sending it back into an artery. The blood is also warmed during the process, helping to increase body temperature.

"This is an exceptional case on a global scale," Eduard Argudo, a doctor from the Vall d'Hebron hospital, said at a press conference on Thursday. "It is the longest cardiac arrest ever recorded in Spain."



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS

LENGUA EXTRANJERA  
PORTUGUÉS  
CURSO 2019/2020

**Instrucciones:**

- a) Duración: 1 hora
- b) Puntuación: hasta 10 puntos
- c) Se deberá realizar una traducción del texto propuesto sin ayuda de diccionario.

A maior herança

Discordo sempre quando ouço alguém dizer que as crianças não aproveitam as viagens. Parece-me que as aproveitam de forma diferente. Não fingem interessar-se por aquelas histórias que os guias repetem e que toda a gente esquece após algum tempo, se é que chegam a ouvi-las. Em vez disso, as crianças deixam-se invadir por cheiros novos, cores novas, sons novos, estímulos que alargam a paleta daquilo com que contam a partir daí: na sua consciência, no modo como desenham o mundo e o avaliam.

As crianças não são testemunhas, são descobridores. Quando chegam a um lugar que desconhecem, não deixam que o peso do que sabem molde o que as espera. Levam os sentidos abertos, prontos a serem marcados para sempre.

Se perderem essa disponibilidade, nunca aprenderão a viajar. Quando falo de viajar, não me refiro apenas à oportunidade de ir muito longe, refiro-me à curiosidade pelo mundo, à capacidade de se surpreender com o que é diferente, de não temer essa diferença, de desejá-la.

Aquilo que quero deixar aos meus filhos são viagens. Como outros acumulam imobiliário e bens, quero que sejamos capazes de acumular momentos e lugares onde estivemos vivos e juntos. Essa será a fortuna que partilharemos. Quando falo de viajar, refiro-me a esse prazer de olhar em volta e saber que estamos ali, sentirmo-nos.

Desejo que nunca percam a capacidade de ir ali ao fundo e surpreenderem-se com o que lá está. Desejo que se apaixonem sempre, por tudo.

José Luís Peixoto, [www.joseluispeixoto.blogs.sapo.pt](http://www.joseluispeixoto.blogs.sapo.pt)

**Instrucciones:**

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b) Se desarrollarán dos de las cuatro cuestiones de Historia General y se comentarán dos de las cuatro imágenes de Historia del Arte.
- c) Cada pregunta se evaluará con un máximo de 2,5 puntos.

**HISTORIA GENERAL:**

1. Polis e Imperio.
2. Reforma y Contrarreforma.
3. Los cambios económicos y sociales: la revolución industrial y sus consecuencias.
4. Nacionalismo. Imperialismo. El movimiento obrero.

**HISTORIA DEL ARTE:**



A



B



C



D



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS

GEOGRAFÍA  
CURSO 2019/2020

**Instrucciones:**

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos
- b) La presente prueba consta de tres partes. De cada parte deberá desarrollar uno de los dos ejercicios propuestos.
- c) La puntuación de cada parte viene especificada en el lugar correspondiente.
- d) En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la calificación final, la calidad de la redacción, la precisión científica y la corrección gramatical y ortográfica

**PARTE I.**

Expresa de modo claro y conciso el significado geográfico de los siguientes términos.  
(Elija un grupo):

**Grupo 1.**

- Equinoccio
- Latifundio
- Régimen térmico
- Marisma
- Densidad de población
- Población activa

**Grupo 2.**

- Meridiano
- Régimen pluviométrico
- Ensanche urbano
- Solsticio
- Éxodo rural
- Tasa de paro

(Valoración: hasta 3 puntos)

**PARTE II. Desarrolle uno de los dos temas propuestos:**

**Tema 1.** Las vertientes hidrográficas españolas. Los regímenes fluviales. Uso y aprovechamiento de las aguas.

**Tema 2.** El espacio rural y los condicionantes de la actividad agraria en España. Usos y funciones del espacio rural. Dominios y paisajes agrarios.

(Valoración: hasta 3 puntos)

(CONTINÚA AL REVERSO.....)

**PARTE III: Desarrolle uno de los dos ejercicios que se proponen a continuación:**  
**(Valoración: hasta 4 puntos)**

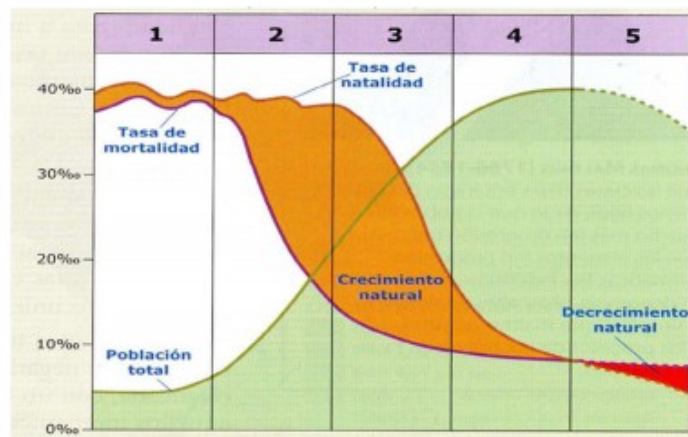
**Ejercicio 1.** En el mapa siguiente están representadas las áreas que ocupan los diferentes climas de España. Con esta información conteste a las siguientes preguntas:

- Nombre las comunidades autónomas afectadas por el "clima semidesértico" y por el "clima subtropical". (Hasta 1 punto).
- Nombre las comunidades autónomas afectadas por el "clima oceánico". Explique los factores que condicionan la distribución de este tipo de clima en la España peninsular. (Hasta 1,5 puntos).
- El clima de montaña está relacionado con los altos relieves. Diga el número y el nombre de los relieves señalados y explique los efectos que provoca sobre el clima. (Hasta 1,5 puntos).



**Ejercicio 2.** En el gráfico adjunto se representa el modelo de transición demográfica en España. Analícelo y conteste a las preguntas siguientes:

- Reconozca, indicando el número o números, la fase del modelo demográfico antiguo y explique el comportamiento en España de los elementos implicados. (Hasta 1 punto).
- Reconozca, indicando el número o números, las fases de transición demográfica en España y explique los procesos que durante ella se producen. (Hasta 2 puntos).
- Señale, indicando el número o números, la fase del comportamiento demográfico moderno en España y describa sus características. (Hasta 1 punto).



Fuentes: Nicolau, 2005; INE, 2017.





- Instrucciones:**
- a) **Duración:** Una hora y media.
  - b) **Estructura:** La prueba constará de seis preguntas: cuatro cuestiones teóricas y dos problemas. El alumno contestará únicamente **tres de las seis** a libre elección.
  - c) **Material:** Se podrá utilizar calculadora no programable, sin pantalla reproductora gráfica y sin capacidad de almacenar o transmitir datos.
  - d) **Criterios de corrección:** Cada pregunta se valorará sobre un máximo de 10 puntos. La puntuación del examen vendrá dada por la media aritmética de las puntuaciones otorgadas a las preguntas.

### CUESTIONES TEÓRICAS

1. Enumere y explique los elementos de la empresa.
2. Enumere y explique los niveles directivos de la función de dirección.
3. Diferencia entre costes directos e indirectos. Ponga un ejemplo de cada uno de ellos.
4. Concepto de patrimonio empresarial y elementos patrimoniales.

### PROBLEMAS

5. A partir de la siguiente información relativa a dos proyectos de inversión alternativos sobre los que debe tomar una decisión la empresa X:

PROYECTO	Desembolso inicial	Año 1		Año 2		Año 3	
		Cobros	Pagos	Cobros	Pagos	Cobros	Pagos
A	8.500	25.000	15.500	35.550	25.000	45.750	35.680
B	15.300	15.670	11.630	25.634	12.480	35.526	13.468

(Cantidades expresadas en euros)

- a) Calcule el valor actual neto (VAN) de cada uno de los proyectos de inversión, suponiendo que el tipo de actualización o descuento de ambos proyectos es del 15 por ciento.
  - b) ¿Qué proyecto debería ser elegido por la empresa? Razone su respuesta.
6. Una empresa presenta unos costes fijos anuales de 350.000 euros y unos costes variables unitarios de 3 euros. La empresa espera vender cada unidad de producto a 10 euros.
    - a) Calcule el umbral de rentabilidad o punto muerto de la empresa.
    - b) Calcule el beneficio de la empresa si fabrica y vende 65.000 unidades.

**Instrucciones:** a) Duración: **1 hora y 30 minutos**.  
b) Tienes que **elegir únicamente tres** de entre los seis ejercicios propuestos.  
c) Cada ejercicio se puntuará de **0 a 10 puntos**. La calificación será la media aritmética de los tres ejercicios.  
d) Contesta de forma razonada y escribe ordenadamente.  
e) No se permite el préstamo de calculadoras. Se permite el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos. No obstante, todos los procesos conducentes a la obtención de resultados deben estar suficientemente justificados.

### EJERCICIO 1

a) [5 puntos] Halla el valor de  $k$  para que la división  $\frac{3x^2 + kx - 2}{x + 2}$  sea exacta.

b) [5 puntos] Determina los ángulos  $\theta$  (en radianes) tales que  $0 \leq \theta \leq \pi$  y  $\sin(2\theta) = \cos\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right)$ .

### EJERCICIO 2

a) [5 puntos] Resuelve la ecuación  $2\log(x+1) - \log(2x) = \log(2)$  y comprueba el resultado, donde  $\log(x)$  representa al logaritmo decimal de  $x$ .

b) [5 puntos] Calcula la ecuación de la mediatriz del segmento de extremos  $A(1,2)$  y  $B(3,4)$ . Calcula la distancia de  $A$  y de  $B$  a dicha mediatriz.

### EJERCICIO 3

a) [5 puntos] Halla  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{\sqrt{2n^2 + 3n} - n}$ .

b) [5 puntos] Halla los catetos de un triángulo rectángulo sabiendo que su hipotenusa mide  $\sqrt{5}$  centímetros y su área es de  $\sqrt{\frac{3}{2}}$  centímetros cuadrados.

### EJERCICIO 4

a) [5 puntos] Antonio ha comprado un pantalón y una camiseta por 44,10 euros. El pantalón tenía un 15 % de descuento y la camiseta un 10 % de descuento. Si no tuvieran ningún descuento, Antonio habría pagado 51 euros. ¿Cuáles eran el precio del pantalón y el de la camiseta antes del descuento?

b) [5 puntos] Determina los valores de  $x$  para los que  $\frac{3x+1}{x+1} \geq 1$  y representa gráficamente los valores obtenidos sobre la recta real.

### EJERCICIO 5

a) [5 puntos] Sea  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  la función derivable definida por  $f(x) = \begin{cases} ax^2 - 3ax + 2a & \text{si } x \leq 2; \\ \sqrt{x-1} - 1 & \text{si } x > 2. \end{cases}$

Calcula el valor de  $a$ .

b) [5 puntos] Encuentra las raíces y factoriza el polinomio  $p(x) = 2x^3 - 9x^2 - 8x + 15$ .

**EJERCICIO 6** Considera la recta de ecuación  $y = 3x$  y la parábola de ecuación  $y = 4 - x^2$ .

a) [5 puntos] Representa gráficamente la recta y la parábola en un mismo sistema de ejes. Calcula los puntos de corte entre la recta y la parábola.

b) [5 puntos] Calcula el área del recinto limitado por la recta y la parábola.



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS

BIOLOGÍA  
CURSO 2019/2020

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Los alumnos deberán elegir y responder solo a tres preguntas.
  - c) Cada pregunta se valorará sobre un máximo de 10 puntos. Entre corchetes se muestra la valoración de aspectos parciales de las preguntas. La puntuación del examen vendrá dada por la media aritmética de las puntuaciones otorgadas a cada pregunta.
  - d) Los alumnos podrán contestar las preguntas elegidas en el orden que consideren oportuno, sin necesidad de copiar el enunciado de las mismas. Solo se requiere poner el número de orden.

1. a) Defina biomolécula [1]. b) Describa la estructura de la molécula de agua [1]. c) Cite cuatro propiedades físico-químicas del agua y relaciónelas con sus funciones biológicas [8].
2. a) Describa la estructura y la composición química de la membrana plasmática [4]. Defina los siguientes conceptos: b) difusión simple; c) difusión facilitada; d) transporte activo [6].
3. Defina los siguientes términos: a) célula [2]; b) especialización celular [2]; c) tejido [2]; d) órgano [2]; e) aparato [2].
4. En los gatos, el pelo corto (A) es dominante sobre el pelo largo (a). La tabla adjunta recoge los resultados de una serie de cruzamientos en los que se indican los fenotipos de los parentales y de la progenie. Indique los genotipos de los parentales y los descendientes de cada cruzamiento. Razone las respuestas representando los esquemas de los cruces que confirman los resultados [10].

Cruce	Parentales	Descendientes
1	corto x largo	½ cortos y ½ largos
2	corto x corto	Todos cortos
3	corto x largo	Todos cortos
4	largo x largo	Todos largos

5. a) Defina meiosis [2] e b) indique su importancia biológica [4]. c) Establezca cuatro diferencias entre mitosis y meiosis [4].
6. a) Defina ecosistema [2]. b) Identifique y defina los tres niveles tróficos principales indicando los organismos que participan [6]. c) ¿Cuál es la causa de la estratificación trófica en los ecosistemas? [2].

- Instrucciones:**
- Duración:** El examen tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.
  - Elija y desarrolle uno de los dos problemas propuestos. Indique **claramente** el problema elegido.
  - El problema se calificará hasta un máximo de **4 puntos**. En cada apartado se indica la puntuación máxima que le corresponde.
  - Elija y desarrolle dos de las cuatro cuestiones teóricas propuestas. Indique **claramente** las cuestiones elegidas.
  - Cada una de las dos cuestiones elegidas se calificará hasta un máximo de **3 puntos**.
  - Puede utilizar calculadora no programable.

### PROBLEMAS (a elegir uno)

#### Problema 1

Se disuelven 180 g de NaOH en 400 g de agua. La densidad de la disolución resultante es  $1,3 \text{ g}\cdot\text{cm}^{-3}$  a  $20^\circ\text{C}$ . Calcule la concentración de la disolución en:

- Tanto por ciento en peso. **(Hasta 1 punto)**
- Gramos/litro. **(Hasta 1 punto)**
- Molaridad. **(Hasta 1 punto)**
- Molalidad. **(Hasta 1 punto)**

Datos: Masas atómicas relativas: H=1; Na=23; O=16

#### Problema 2

El sulfuro de cobre (II) (CuS) reacciona con ácido nítrico ( $\text{HNO}_3$ ), según la siguiente reacción de transferencia de electrones:  $\text{CuS} + \text{HNO}_3 \rightarrow \text{S} + \text{NO} + \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + \text{H}_2\text{O}$

- Escriba las semirreacciones redox e indique qué especie es la oxidante y cuál es la reductora. **(Hasta 1 punto)**
- Ajuste las reacciones iónica y molecular por el método del ión-electrón. **(Hasta 1 punto)**
- Calcule la molaridad de la disolución de ácido nítrico que se ha utilizado, sabiendo que su riqueza en masa es 65% y su densidad es  $1,4 \text{ g}\cdot\text{cm}^{-3}$ . **(Hasta 1 punto)**
- Calcule el volumen de disolución de ácido nítrico del apartado anterior que se necesitaría para reaccionar con 20 g de CuS. **(Hasta 1 punto)**

Datos: Masas atómicas relativas: S=32; Cu=63,5; H=1; N=14; O=16

### CUESTIONES TEÓRICAS (a elegir dos)

**Tema 1:** Masa atómica y molecular. Concepto de mol. Número de Avogadro.

**Tema 2:** Concepto de solubilidad. Factores que afectan a la solubilidad.

**Tema 3:** Equilibrio químico. Constantes de equilibrio  $K_c$  y  $K_p$ . Grado de disociación. Factores que afectan al equilibrio.

**Tema 4:** Isomería. Concepto y clases.

**Instrucciones:**

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b) Debe desarrollar dos de las cuatro cuestiones y uno de los dos problemas.
- c) Puede utilizar calculadora no programable.
- d) La valoración de cada cuestión o problema será de 10 puntos. La puntuación del examen vendrá dada por la media aritmética de las puntuaciones otorgadas.

### CUESTIONES

- 1.- a) Enuncie las tres leyes de Newton de la dinámica.  
b) Razone qué fuerzas actúan sobre un proyectil disparado por un cañón justo después de abandonar el cañón, en el punto más alto de la trayectoria y justo antes de impactar con el suelo. Desprecie el rozamiento con el aire.
- 2.- a) Dos hilos conductores cilíndricos del mismo material e igual longitud tienen diámetros distintos. El cable B tiene un diámetro el doble que el de A. Si la resistencia del cable A es R, ¿cuál es la resistencia del cable B?  
b) Dos resistencias se conectan en paralelo existiendo entre sus extremos comunes una misma diferencia de potencial. La resistencia de B es el doble que la de A. Si la corriente que atraviesa A es I, ¿cuál es la corriente que pasa por B?
- 3.- a) Describa las características de la fuerza magnética sobre una carga eléctrica en movimiento a partir de su expresión matemática.  
b) ¿Qué condiciones tienen que cumplirse para que una partícula cargada describa una trayectoria circular dentro de un campo magnético? En dicho caso, determine el radio de la trayectoria en función de la velocidad, la carga y la masa de la misma.
- 4.- a) Explique las características de un movimiento armónico simple. Escriba la ecuación general de un movimiento armónico y las diferentes magnitudes que aparecen en ella.  
b) Una partícula de masa m se ata al extremo de un muelle de constante elástica k en un plano horizontal sin rozamiento y se suelta una vez apartada de su posición de equilibrio. Si se duplica la masa de la partícula, razone cómo cambiaría el periodo del movimiento.

### PROBLEMAS

- 1.- Un rayo luminoso que se propaga en el agua llega con un ángulo de incidencia de  $30^\circ$  a la superficie de separación entre agua y un medio cuyo índice de refracción desconocemos, y sale refractado formando un ángulo de refracción igual a  $35^\circ$ .  
a) Calcule el índice de refracción del segundo medio.  
b) Calcule el ángulo límite.  
 $n_{\text{agua}}=1,33$
- 2.- Un satélite artificial de 1000 kg de masa describe una órbita circular en torno a la Tierra con un periodo de rotación de 2 días. Determine:  
a) El radio de la órbita del satélite.  
b) La velocidad del satélite.  
 $G=6,67 \times 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$ ;  $M_T=5,97 \times 10^{24} \text{ kg}$